|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Емблема кафедри (за наявності)** | Кафедра органічної хімії і технології органічних речовин |
| **Органічна хімія багатотонажних виробництв**  **Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)** |

# Реквізити навчальної дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень вищої освіти | *Перший (бакалаврський)* |
| Галузь знань | *16 Хімічна та біоінженерія* |
| Спеціальність | 161 Хімічні технології та інженерія |
| Освітня програма | Органічна хімія багатотонажних виробництв |
| Статус дисципліни | *Нормативна* |
| Форма навчання | *очна(денна)* |
| Рік підготовки, семестр | *2 курс, весняний семестр* |
| Обсяг дисципліни | 4,5 кредитів ЄКТС |
| Семестровий контроль/ контрольні заходи | *Екзамен письмовий* |
| Розклад занять | Лекції 36 год., лабораторні 36 год., Самостійна робота 78 год., |
| Мова викладання | *Українська* |
| Інформація про керівника курсу / викладачів | Лектор: доцент каф. ОХ та ТОР, доц., к.х.н. Левандовський І.А. **lia@xtf.kpi.ua**доцент каф. ОХ та ТОР, доц., к.х.н. Бутова К.Д. : ebutova@yahoo.com |
| Розміщення курсу | <https://discord.gg/BWYg4DVwZc><https://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=mob&create&filter=&sd=10166>  |

# Програма навчальної дисципліни

# Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчання та результати навчання

# Дисципліна «Теоретичні основи органічних чистих виробництв» є однією з фундаментальних дисциплін при підготовці фахівців, яка разом із іншими дисциплінами складає природничо-науковий цикл підготовки (нормативні дисципліни) бакалавра з даного напряму. Знання і вміння, набуті студентами під час вивчення дисципліни, застосовуються у таких дисциплінах циклу природничо-наукової підготовки (нормативні дисципліни) як аналітична хімія, фізична та колоїдна хімія, лабораторних практикумах та бакалаврському дипломному проекті.

**Метою** дисципліни є формування у студентів здатностей:

* Здатність вчитися, здобувати нові знання, уміння, у тому числі в галузі, відмінної

 від професійної (ЗК 1);

* Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для досліджень

органічних речовин (ФК2);

* Здатність проводити простий хімічний учбово-дослідний експеримент, володіти

 основними прийомами роботи в хімічній лабораторії (ФК 4);

* Здатність впроваджувати та експлуатувати наявні технології захисту довкілля на

необхідному рівні при виробництві органічних речовин (ФК12);

* Здатність вдосконалювати технології захисту атмосфери, гідросфери, ґрунтів для

запобігання негативних наслідків виробництва органічних речовин (ФК16);

* Здатність застосовувати сучасні методи та засоби контролю стану атмосферного

повітря, природних вод та ґрунтів при виробництві органічних речовин (ФК18).

 Згідно з вимогами освітньо-професійної програми навчальної дисципліни

студенти після засвоєння навчальної дисципліни мають продемонструвати такі

результати навчання:

**Знання:**

* Законів хімії (загальної, неорганічної, органічної, фізичної, аналітичної,

колоїдної) (ЗН 19);

* Будови речовин та особливостей будови складних органічних речовин; загальних

принципів будови органічних сполук, особливостей їх геометрії та симетрії (ЗН 22);

* Основних напрямків розвитку «чистих» технологій (ЗН 24).

**Уміння:**

* Використовуючи закони хімії в умовах лабораторії або виробництва виконувати

розрахунки складу системи, кількості речовини сполук, що реагують, для розробки

технологічних процесів, які направлені на зменшення матеріальних витрат на

виготовлення продукції та дотримання її високої якості (УМ 34);

* Використовувати типове лабораторне обладнання та вимірювальну апаратуру, типові

методи та устаткування, інструкції та довідкові дані, в умовах хімічної лабораторії

або хімічного виробництва виконувати фізико-хімічні випробування з хімічними

системами в твердій, газовій фазах та розчинах з метою визначення необхідних

фізико-хімічних даних для технологічного регламенту або ТЗ, або технічних умов (УМ 38).

1. **Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)**

Навчальний матеріал дисципліни **«Теоретичні основи органічних чистих виробництв»** базується на знаннях, одержаних студентами при вивченні таких дисциплін, як Прикладна хімія та Органічна хімія тощо. Знання і вміння, набуті студентами під час вивчення дисципліни, застосовуються у таких дисциплінах циклу професійної підготовки (нормативні дисципліни) як Основи проектування хімічних виробництв та численних лабораторних практикумах та бакалаврському дипломному проектуванні.

# Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Альдегіди та кетони.

Структура, ізомерія і номенклатура альдегідів та кетонів. Найважливіші представники аліфатичних та ароматичних карбонільних сполук. Фізичні властивості. Основні методи одержання альдегідів і кетонів. Структура і реакційна здатність карбонільної групи та шляхи можливої функціоналізації альдегідів і кетонів. Реакції нуклеофільного приєднання: загальні закономірності. Схема механізму та приклади реакцій нуклеофільного приєднання. Реакції з водою та спиртами. Поняття про захисну групу. Приєднання металоорганічних сполук. Реакції з азотистими основами. Реакції відновлення альдегідів і кетонів. Взаємодія з іншими нуклеофілами: Реакція Віттіга. Основні способи одержання енолів та енолятів. Основні напрямки функціоналізації. Кето-енольна таутомерія. Реакція Канніцаро. Естерні конденсації. Синтези за участю малонового та ацетооцтового естерів. Реакція Міхаеля.

Тема 2. Основні типи азотовмісних функціональних груп. Номенклатура та ізомерія амінів.

Огляд найважливіших способів синтезу амінів. Основність амінів та фактори, що її визначають. Хімічні властивості амінів. Нуклеофільні реакції амінів. Діазосполуки, їх структура, стабільність та реакційна здатність. Синтез діазосполук. Реакції діазосполук із виділенням та без виділення азоту. Реакції азосполучення. Азосполуки. Загальне поняття про кольоровість. Азобарвники. Нітрозо- та нітросполуки. Способи їх одержання та хімічні властивості.

Тема 3. Кислоти та амінокислоти.

Класифікація кислот. Методи одержання. Фізичні та хімічні властивості. Класифікація амінокислот. Стереохімія амінокислот. Кислотно-основні властивості. Ізоелектрична точка. Основні шляхи синтезу амінокислот. Хімічні властивості амінокислот.

Тема 4. Вуглеводи.

Загальна класифікація вуглеводів. Способи зображення молекул. Номенклатура вуглеводів. Відносна конфігурація. Хімічні властивості вуглеводів. Реакції по карбонільній групі. Реакції за участю циклічної форми. Відновлюючі та невідновлюючі дисахариди. Глюкоза, фруктоза, доведення будови вуглеводів та їх хімічні властивості. Дисахариди відновлюючі (мальтоза, целобіоза,лактоза) та невідновлюючі (трегалоза, сахароза). Полісахариди (крохмаль, клітковина). Естери целюлози. Віскоза.

Тема 5. Гетероциклічні сполуки.

Загальна класифікація гетероциклічних сполук. П’ятичленні гетероцикли: методи одержання та хімічні властивості. Ацидофобність. Індол. Шестичленні азотовмісні гетероцикли, їх структура та реакційна здатність. Методи одержання та хімічні властивості. Хінолін. Реакція Скраупа.

Тема 6. Огляд екологічного моніторингу органічних забруднювачів води у світі.

Забруднення водних ресурсів нафтою та продуктами її виробництва. Наслідки та сучасні методи очищення від них. Потрапляння пестицидів та лікарських засобів у природні водні ресурси. Можливі сучасні методи знешкодження їх та мінімізації впливу продуктів розкладу на оточуюче середовище. Забруднення, пов’язані з виробництвом полімерів та поверхнево-активних речовин. Наслідки та сучасні методи мінімізації наслідків для оточуючого середовища.

# Навчальні матеріали та ресурси

Навчальні матеріали, зазначені нижче, доступні у бібліотеці університету та у бібліотеці кафедри органічної хімії та технології органічних речовин. Обов’язковою до вивчення є базова література, інші матеріали – факультативні. Розділи та теми, з якими студент має ознайомитись самостійно, викладач зазначає на лекційних та практичних заняттях.

**Базова:**

1. Ю. О. Ластухін, С. А. Воронов. Ресурсоефективні електрохімічні виробництва органічних речовин. Підручник для вищих навчальних закладів. – Львів: Центр Європи, 2001.- 864 с.
2. Петров А.А., Бальян Х.В., Трощенко А.Т. Органическая химия, М.: Высшая школа, 1981, 574 с.
3. Чирва В.Я., Ярмолюк С.М., Толкачова Н.В., Земляков О.Є. Органічна хімія:підручник. – Львів: БаК, 2009. – 996 с.
4. Домбровський А.В., Найдан В.М. Органічна хімія. К.: Вища школа, 1992, - 504 с.
5. Юровская М.А., Куркин А.В. Основі органической химии: учебное пособие. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 236 с.

**Збірники задач з органічної хімії:**

1. Органічна хімія в прикладах і задачах (за ред.. Юрченка О.Г.), К. Вища школа, 1993, - 190 с.
2. Веселовская Т.К., Мачинская И.В., Пржиягловская Н.М. Вопросы и задачи по органической химии. М.: Высшая школа, 1988, - 255 с.

**Додаткова:**

1. Юровская М.А., Куркин А.В. Основы органической химии: учебное пособие. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 236 с.
2. Бойків Д.П., Іванків О.Л., Кобилінська Л.І. Практикум з біологічної хімії, К., Здоров»я, 2002, - 298 с.
3. Травень В. Ф. Органическая химия: учебное пособие для вузов: в 3-х т.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
4. Реутов О.А., Курц А.Л., Бутин К.П. Органическая химия: в 4-х т. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
5. Березин Б.Д., Березин Д.Б., Органическая химия: учебное пособие для бакалавров. М. Издательство Юрайт, 2012.-768 с.
6. Боровлев И.В. Органическая химия: термины и основне реакции. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. - 359 с.
7. А. Терней. Современная органическая химия. В 2-х т. М. "Мир", 1981.
8. Дж. Робертс, М. Касерио. Основы органической химии. В 2-х т. М. "Мир", 1978.Р. Моррисон, Р. Бойд. Органическая химия. М. "Мир", 1974. - 1132 с.
9. Бакстон Ш., Вайлен С., Дойл М. Основы органической стереохимии: Учебник.- М.: Мир, 2009, 311с.

**Інформаційні ресурси**

1. Дистанційний курс https://discord.gg/V9zqUa8G , <https://us02web.zoom.us/j/6479928172?pwd=QUM2d1o2bkJ4SDdxc0F6UXJxUmZhQT09>, ідентифікатор 6479928172, код доступу 6g8dmT.

# Навчальний контент

# Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

**Лекційні заняття**

Вичитування лекцій з дисципліни проводиться паралельно з виконанням студентами лабораторних робіт та розглядом ними питань, що виносяться на самостійну роботу. При читані лекцій при змішаному навчанні застосовуються засоби для відеоконференцій (Google Meet, Zoom тощо) та ілюстративний матеріал у вигляді презентацій, які розміщені на платформі Sikorsky-distance [20]. Після кожної лекції рекомендується ознайомитись з матеріалами, рекомендованими для самостійного вивчення, а перед наступною лекцією – повторити матеріал попередньої.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Опис заняття** |
| 1 | 1 - 7 лютого 2022 р. | Тема 1 – Альдегіди та кетони. Структура, ізомерія і номенклатура альдегідів та кетонів. Найважливіші представники аліфатичних та ароматичних карбонільних сполук. Фізичні властивості. Основні методи одержання альдегідів і кетонів. Структура і реакційна здатність карбонільної групи та шляхи можливої функціоналізації альдегідів і кетонів.  |
| 2 | 8 – 14 лютого 2022 р. | Продовження теми 1: Реакції нуклеофільного приєднання: загальні закономірності. Схема механізму та приклади реакцій нуклеофільного приєднання. Реакції з водою та спиртами. Поняття про захисну групу.  |
| 3 | 15– 21 лютого 2022 р. | Продовження теми 1: Приєднання металоорганічних сполук. Реакції з азотистими основами. Реакції відновлення альдегідів і кетонів. Взаємодія з іншими нуклеофілами: Реакція Віттіга.  |
| 4 | 23 – 28 лютого 2022 р. | Продовження теми 1: Основні способи одержання енолів та енолятів. Основні напрямки функціоналізації. Кето-енольна таутомерія. Реакція Канніцаро. Естерні конденсації. Синтези за участю малонового та ацетооцтового естерів. Реакція Міхаеля. |
| 5 | 1 березня – 7 березня 2022 р. | Тема 2. Основні типи азотовмісних функціональних груп. Номенклатура та ізомерія амінів. Огляд найважливіших способів синтезу амінів. Основність амінів та фактори, що її визначають. Хімічні властивості амінів. Нуклеофільні реакції амінів.  |
| 6 | 8 березня – 14 березня 2022 р. | Продовження теми 2: Діазосполуки, їх структура, стабільність та реакційна здатність. Синтез діазосполук. Реакції діазосполук із виділенням та без виділення азоту. Реакції азосполучення.  |
| 7 | 15 березня – 21 березня 2022 р. | Продовження теми 2: Азосполуки. Загальне поняття про кольоровість. Азобарвники. Нітрозо- та нітросполуки. Способи їх одержання та хімічні властивості. |
| 8 | 22 березня – 28 березня 2022 р. | Тема 3. Кислоти. Класифікація кислот. Методи добування та хімічні властивості.  |
| 9 | 29 березня – 4 квітня 2022 р. | Продовження теми 3: Амінокислоти. Класифікація амінокислот. Стереохімія амінокислот. Кислотно-основні властивості. Ізоелектрична точка. Електрофорез. Основні шляхи синтезу амінокислот. Хімічні властивості амінокислот. |
| 10 | 5 - 11 квітня 2022 р | Тема 4 – Вуглеводи. Загальна класифікація вуглеводів. Способи зображення молекул. Номенклатура вуглеводів. Відносна конфігурація. Хімічні властивості вуглеводів. |
| 11 | 12 - 18 квітня 2022 р |  Продовження теми 4: Реакції по карбонільній групі. Реакції за участю циклічної форми. Глюкоза, фруктоза, доведення будови вуглеводів та їх хімічні властивості. |
| 12 | 19 - 25 квітня 2022 р | Продовження теми 4: Дисахариди відновлюючі (мальтоза, целобіоза, лактоза) та невідновлюючі (трегалоза, сахароза). Полісахариди (крохмаль, клітковина). Естери целюлози. Віскоза. |
| 13 | 26 квітня - 2 травня 2022 р | Тема 5 – Загальна класифікація гетероциклічних сполук. П’ятичленні гетероцикли: методи одержання та хімічні властивості. Ацидофобність. Індол.  |
| 14 | 3 – 9 травня 2022 р. | Продовження теми 5: Шестичленні азотовмісні гетероцикли, їх структура та реакційна здатність. Методи одержання та хімічні властивості. Хінолін. Реакція Скраупа. |
| 15 | 10 – 16 травня 2022 р. | Тема 6 – Огляд екологічного моніторингу органічних забруднювачів води у світі.  |
| 16 | 17 – 24 травня 2022 р. | Продовження теми 6: Забруднення водних ресурсів нафтою та продуктами її виробництва. Наслідки та сучасні методи очищення від них. |
| 17 | 24 - 30 травня 2022 р. | Продовження теми 6: Потрапляння пестицидів та лікарських засобів у природні водні ресурси. Можливі сучасні методи знешкодження їх та мінімізації впливу продуктів розкладу на оточуюче середовище. |
| 18 | 31 травня 2022 р. – 6 червня 2022 р. | Продовження теми 6: Забруднення, пов’язані з виробництвом полімерів та поверхнево-активних речовин. Наслідки та сучасні методи мінімізації наслідків для оточуючого середовища. |

Лабораторні заняття

Метою лабораторних занять є закріплення теоретичних знань, отриманих на лекціях та в процесі самостійної роботи з літературними джерелами в ході вивчення навчальної дисципліни «**Органічна хімія чистих виробництв**». Матеріал лабораторних занять спрямований проведення дослідів з методів добування, хімічних та фізичних властивостей циклічних органічних сполук, за допомогою якісних реакцій вміти визначати, до якого класу сполук відноситься дана речовина, оволодінні прийомами та правилами техніки безпеки при роботі з органічними речовинами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тиждень** | **Тема** | **Опис запланованої роботи** |
| 1,2 | Вступний інструктаж з техніки безпеки та методів експерименту в органічному синтезі |
| 3,4 | Реакції галогенування. Добування галогенопохідних із спиртів  | При виконанні роботи потрібно синтезувати етилбромід, оволодіти методами керування оборотніми реакціями, прийомами роботи з гетерогенними системами, з леткими речовинами, навчитись проводити висушування та перегонку органічних речовин. |
| 5 | Захист роботи |
| 5,6 | Реакції ацилювання | При виконанні потрібно синтезувати ацетанілід, оволодіти методами керування оборотніми реакціями, прийомами роботи з твердими речовинами, навчитись проводити перекристалізацію із застосуванням активованого вугілля, гаряче фільтрування. Вміти визначити температуру топлення і оцінити чистоту отриманого продукту. |
| 7 | Захист роботи |
| 8,9 | Перегонка з водяною парою. Синтез аніліну | При виконанні роботи потрібно оволодіти прийомами роботи з гетерогенними системами, навчитись проводити перегонку з водяною парою. |
| 10 | Захист роботи |
| 11,12 | Добування естерів реакцією естерифікації  | При виконанні роботи потрібно синтезувати синтез ізопентилацетату (ізоамілацетату), оволодіти методами керування оборотніми реакціями, прийомами роботи з гетерогенними системами, навчитись проводити висушування та перегонку органічних речовин.  |
| 13 | Захист роботи |
| 14,15 | Реакції діазотування та азосполучення  | При виконанні роботи потрібно синтезувати метилоранж, навчитись проводити діазотування та азосполучення, працювати з речовинами, що розкладаються, готувати розчини певних концентрацій, освоїти прийоми роботи з охолоджувальними сумішами, навчитись виділяти та перекристалізовувати речовину. |
| 16 | Захист роботи |
| 17 | Написання модульної контрольної роботи |
| 18 | Підсумкове заняття | До відома студентів доводиться кількість балів, яку вони набрали протягом семестру. Студенти, які були не допущеними до семестрової атестації з кредитного модуля, мають усунути причини, що призвели до цього. |

# Самостійна робота студента

Самостійна робота студента (СРС) протягом семестру включає повторення лекційного матеріалу, освоєння теоретичного матеріалу винесеного на самостійне самоопрацювання, оформлення звітів з лабораторних занять, виконання домашньої контрольної роботи, підготовка до захисту лабораторних занять та домашньої контрольної роботи, підготовка до написання модульної контрольної роботи екзамену. Рекомендована кількість годин, яка відводиться на підготовку до зазначених видів робіт:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид СРС | Кількість годин на підготовку |
| Підготовка до аудиторних занять: повторення лекційного матеріалу, складання попередніх варіантів програм для проведення розрахунків на заняттях, оформлення звітів з комп’ютерних практикумів | 1 – 2 години на тиждень |
| Виконання домашньої контрольної роботи | 12 годин |
| Підготовка до МКР (повторення матеріалу) | 4 години |
| Підготовка до екзамену | 30 годин |

# Політика та контроль

# Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

У звичайному режимі роботи університету лекції та лабораторні заняття проводяться в навчальних аудиторіях. У змішаному режимі лекційні заняття проводяться в середовищі Zoom з розміщенням дидактичного матеріалу на каналі Discord та електронному Кампусі, лабораторні роботи в аудиторіях. У дистанційному режимі всі заняття проводяться в середовищі Zoom з розміщенням дидактичного матеріалу на каналі Discord, електронному Кампусі та сайті кафедри. Відвідування лекцій та лабораторних занять є обов’язковим.

На початку кожної лекції лектор може проводити опитування за матеріалами попередньої лекції із застосуванням інтерактивних засобів (Google Forms, menti.com, Kahoot тощо). Перед початком чергової теми лектор може надсилати питання із застосуванням інтерактивних засобів з метою визначення рівня обізнаності здобувачів за даною темою, підвищення зацікавленості та залучення слухачів до розв’язання прикладів.

Правила захисту лабораторних занять та домашньої контрольної роботи:

1. До захисту допускаються студенти, які правильно виконали перетворення органічних сполук, планування синтезу (при неправильно виконаних перетвореннях їх слід усунути).
2. Захист відбувається за графіком, зазначеним у п.5 за індивідуальними завданнями.
3. Після перевірки завдання викладачем на захист виставляється загальна оцінка і робота вважається захищеною.
4. Несвоєчасні захист і виконання роботи без поважної причини штрафуються відповідно до правил призначення заохочувальних та штрафних балів.

Правила призначення заохочувальних та штрафних балів:

1. Несвоєчасне виконання лабораторної роботи без поважної причини штрафується 1 балом;
2. Несвоєчасний захист роботи без поважної причини штрафуються 1 балом;
3. Для підвищення рейтингу студент має можливість написати додатково письмове опитування за темами останньому розділу по захисту оточуючого середовища від органічного забруднення, яка оцінюється у 5 балів.

Політика дедлайнів та перескладань: визначається п. 8 Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського

Політика щодо академічної доброчесності: визначається політикою академічної чесності та іншими положеннями Кодексу честі університету.

# Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (РСО)

Види контролю встановлюються відповідно до Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського:

1. Поточний контроль: опитування на лабораторних заняттях, МКР.
2. Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу.
3. Семестровий контроль: письмовий екзамен.

**Рейтингова система оцінювання результатів навчання**

1. Рейтинг студента з кредитного модуля розраховується виходячи із 100-бальної шкали, з них 50 бали складає стартова шкала. Стартовий рейтинг (протягом семестру) складається з балів, що студент отримує за:

* роботу з лабораторних занять (5 тем занять);
* написання модульної контрольної роботи (МКР);

2. **Критерії нарахування балів**:

* **2.1. Лабораторна робота:**
* Ваговий бал – 3. Максимальна кількість балів на усіх лабораторних роботах дорівнює 15 балів.
* **Критерії оцінювання:**
* 3 бали: Гарна робота, правильно оформлений протокол роботи та безпомилкове вирішення усіх завдань під час захисту роботи при наявності елементів продуктивного творчого підходу; демонстрація вміння впевненого застосування фундаментальних знань з органічної хімії при вирішенні контрольних завдань;
* 2 бали: Незначні помилки при виконанні лабораторної роботи або неправильно оформлений протокол та вирішення усіх завдань під час захисту роботи з незначними, непринциповими помилками; наявність 1-2 помилок та 1-2 зауважень щодо вміння застосовувати фундаментальні знання з органічної хімії при вирішенні контрольних завдань та відповіді на теоретичні питання;
* 1 бал: Незначні помилки при виконанні лабораторної роботи або неправильно оформлений протокол та під час захисту роботи вірне вирішення розрахункових вправ (але не менше 50 %); наявність принципових помилок у відповідях
* 0 балів: Робота не виконана або не захищена;
* У разі недопущення до лабораторної роботи у зв’язку з незадовільним вхідним контролем (відсутність протоколу та написаних в ньому реакцій і розрахунків) нараховується штрафний (–1) бал.
* за якість виконання лабораторних робіт та оформлення протоколів – 0,6 бали.
	1. **Опитування на лабораторних заняттях**

Кількість завдань цього виду – 5

Опитування оцінюється в 5 балів

* **Критерії оцінювання роботи:**
* 5-4.5 балів: «відмінно» – безпомилкове вирішення усіх завдань при наявності елементів продуктивного творчого підходу; демонстрація вміння впевненого застосування фундаментальних знань з органічної хімії при вирішенні контрольних завдань;
* 4.5-4.0 балів: «добре» – вирішення усіх завдань з незначними, непринциповими помилками; наявність 1-2 помилок та 1-2 зауважень щодо вміння застосовувати фундаментальні знання з органічної хімії при вирішенні контрольних завдань та відповіді на теоретичні питання;
* 4-3 балів: «задовільно» – вирішення усіх розрахункових вправ з двома –трьома досить суттєвими помилками; наявність суттєвих зауважень до теоретичних викладок, помилки у формулах;
* 3-2 балів: «достатньо» – вірне вирішення розрахункових вправ (але не менше 50 %); наявність принципових помилок у відповідях.
* 2-0 балів: «незадовільно» – вірне вирішення розрахункових вправ (менше 50 %); наявність грубих принципових помилок у відповідях.
* 0 балів: відповідь принципово невірна або відсутня.

 **2.3. Модульна контрольна робота**

* Кількість завдань цього виду – 1.
* Модульна контрольна робота оцінюється в 10 балів.
* **Критерії оцінювання модульної контрольної роботи:**
* 10-9 балів: «відмінно» – безпомилкове вирішення усіх завдань при наявності елементів продуктивного творчого підходу; демонстрація вміння впевненого застосування фундаментальних знань з органічної хімії при вирішенні контрольних завдань;
* 8-7 балів: «добре» – вирішення усіх завдань з незначними, непринциповими помилками; наявність 1-2 помилок та 1-2 зауважень щодо вміння застосовувати фундаментальні знання з органічної хімії при вирішенні контрольних завдань та відповіді на теоретичні питання;
* 6-5 балів: «задовільно» – вирішення усіх розрахункових вправ з двома –трьома досить суттєвими помилками; наявність суттєвих зауважень до теоретичних викладок, помилки у формулах;
* 4-3 балів: «достатньо» – вірне вирішення розрахункових вправ (але не менше 50 %); наявність принципових помилок у відповідях.
* 0 балів: відповідь принципово невірна або відсутня.

**Штрафні та заохочувальні бали**

* За несвоєчасне написання письмового опитування (без поважної причини) знімається - 2 бали (тобто, при несвоєчасному написанні максимальна оцінка -3 бали ).
* У разі недопущення до лабораторної роботи у зв’язку з незадовільним вхідним контролем (відсутність протоколу та написаних в ньому реакцій і розрахунків) нараховується штрафний (–1) бал.
* Несвоєчасне виконання лабораторної роботи без поважної причини штрафується 1 балом;
* Несвоєчасний захист роботи без поважної причини штрафуються 1 балом;
* Заохочувальні бали додаються :
* для підвищення рейтингу студент має можливість написати додатково письмове опитування за темами останньому розділу по захисту оточуючого середовища від органічного забруднення, яка оцінюється у 5 балів.
* Студенти, що набрали суму балів за семестр 30 і більше (0.6 рейтингу за роботу протягом семестру) можуть складати екзамен. Якщо семестровий рейтинг менше 30 балів потрібно додаткове опрацювання матеріалу з метою підвищення рейтингу (виконання необхідної кількості індивідуальних завдань).
* Студенти отримують позитивні атестації у семестрі , якщо поточна сума набраних балів відповідає 0,5 і більше від максимально можливої кількості балів на момент проведення атестації.
	1. **Екзамен**

 **На екзамені** студенти виконують письмову контрольну роботу. Кожне завдання містить десять теоретичних та практичних завдань. Перелік типових питань наведений у методичних рекомендаціях до засвоєння кредитного модуля. Кожне питання оцінюється у 5 балів.

Система оцінювання теоретичного питання:

4.5-5 балів: «відмінно» – повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації);

3,5-4,5 балів: «добре» – достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації, або незначні неточності);

2,5-3,5 балів: «задовільно» – неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації та деякі помилки);

0-2,5 балів: «незадовільно» – незадовільна відповідь.

Система оцінювання практичних запитань:

4,5-5 балів: «відмінно» – повне безпомилкове розв’язування завдання;

3,5-4,5 балів: «добре» – повне розв’язування завдання з несуттєвими неточностями;

2,5-3,5 балів: «задовільно»– завдання виконане з певними недоліками;

0-2,5 балів: «незадовільно» – завдання не виконано.

Максимальна сума балів, яку студент може набрати протягом семестру, складає 50 балів:

RС = rпо + rмкр + rлаб = 25+10+15= 50 балів

Умовою допуску до екзамену є зарахування всіх комп’ютерних практикумів, написання МКР та кількість рейтингових балів не менше 30.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

|  |  |
| --- | --- |
| Кількість балів | Оцінка |
| 100-95 | Відмінно |
| 94-85 | Дуже добре |
| 84-75 | Добре |
| 74-65 | Задовільно |
| 64-60 | Достатньо |
| Менше 60 | Незадовільно |
| Не виконані умови допуску | Не допущено |

# Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

* Вимоги до оформлення лабораторних робіт, письмового опитування, МКР та екзаменаційної контрольної роботи перелік типових завдань запитань до МКР та екзамену наведені на каналі discord.
* Перелік матеріалів, якими дозволено користуватись під час екзамену:

**Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):**

**Складено** доцентами кафедри органічної хімії і технології органічних речовин:

доц., к.х.н., Левандовським І.А., доц., к.х.н. Бутовою К.Д.

**Ухвалено** кафедрою органічної хімії і технології органічних речовин (протокол № 14 від 26.06.2021))

**Погоджено** Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 23.06.2021)