



Органічна стереохімія

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	16 Хімічна та біоінженерія
Спеціальність	Хімічні технології та інженерія
Освітня програма	Хімічні технології та інженерія
Статус дисципліни	<i>Вибіркова (Ф-каталог)</i>
Форма навчання	<i>очна(денна)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>3 курс, 6 семестр</i>
Обсяг дисципліни	4 кредити: лекції – 54 год., лабораторні заняття – 18 год. СРС – 48 год.
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Залік, МКР, РГР</i>
Розклад занять	https://rozklad.kpi.ua
Мова викладання	<i>Українська/Англійська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: Старший викладач каф. ОХ та ТОР, кандидат хімічних наук, Андрій Олегович Кушко, andrey_kushko@ukr.net
Розміщення курсу	https://classroom.google.com/c/Mzg1NDc0MjQxNDcy

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Програму навчальної дисципліни «Органічна стереохімія» складено відповідно до освітньої програми підготовки бакалаврів спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія за денною формою навчання. Навчальна дисципліна належить до циклу вибіркових дисциплін.

Предметом навчальної дисципліни є знайомство з особливостями конфігураційної поведінки атому вуглецю, основних гетероатомів (азот, сірка, фосфор, кремній), сучасними методами синтезу та селективної функціоналізації органічних сполук за допомогою елемент (метал) органічних реагентів та каталізаторів.

1.1. Метою кредитного модуля є формування у студентів здатностей:

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти після засвоєння навчальної дисципліни «Органічна стереохімія» мають продемонструвати такі результати навчання:

- здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички природничо-наукових та професійно орієнтованих навчальних дисциплін для оволодіння основами організації та методології наукових досліджень хіміко-технологічних систем (КСП – 4);
- здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі основ хімічної технології органічних сполук для оцінювання техніко-економічних

показників хімічних та хіміко-технологічних процесів (КСП -5);

– здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі природничо-наукових дисциплін для теоретичного освоєння професійних дисциплін і вирішення практичних завдань з хімічної технології органічних речовин (КСП -10).

– Згідно з вимогами програми навчальної дисципліни студенти після засвоєння кредитного модуля мають продемонструвати такі результати навчання:

знання:

- сучасних уявлень стосовно конфігураційної поведінки атому вуглецю та основних гетероатомів;
- основних факторів, які впливають на конформаційну поведінку основних класів органічних сполук;
- сучасних уявлень стосовно впливу стереоелектронних ефектів на реакційну здатність органічних сполук та на механізми їх можливих перетворень.

уміння:

- Використовуючи наукові знання синтезу органічних речовин, в умовах лабораторії або виробництва, для визначення даних до технічного завдання вміти сформулювати мету виконання дослідження (створення нового об'єкту, напрямом вдосконалення існуючого, визначення або прогнозування ключових параметрів і властивостей системи та ін.);
- Використовуючи наукові положення хімічних і інженерно-хімічних наук, інформатики, математики, методи досліджень процесів органічного синтезу, комп'ютерного моделювання, в умовах лабораторії або виробництва, розробити програму виконання досліджень технологічного об'єкта (сформулювати адекватну фізичну модель, розробити схему компоновки експериментального обладнання та приладів, визначити групу інформаційних параметрів, способи і послідовність їх визначення та аналізу) з метою одержання даних для складання ТЕО;

досвід:

- планувати вибір можливих оптимальних шляхів проведення синтезу складних органічних сполук, вибір елементорганічних реагентів, каталізаторів, розчинників, фізико-хімічних умов реакцій, тощо;
- адекватно інтерпретувати результати експериментальних досліджень, пов'язаних з розробкою нових методів органічного синтезу з використанням елементорганічних реагентів та каталізаторів.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Зазначається перелік дисциплін, знань та умінь, володіння якими необхідні студенту для успішного засвоєння дисципліни: загальна та неорганічна хімія, органічна хімія, фізична хімія, технологія тонкого органічного синтезу.

Дисципліни, які базуються на результатах навчання: дисципліни циклу професійної підготовки, в рамках яких передбачено визначення елементів технологічних схем, побудова технологічних схем для хіміко-технологічних процесів, матеріальні та теплові розрахунки.

3. Зміст навчальної дисципліни

Кредитний модуль «Органічна стереохімія» складається з 36 годин лекцій та 18 годин лабораторних занять. Головним завданням курсу є набуття студентами навичок

практичного використання знань стосовно стереодинаміки органічних сполук та каталізаторів для їх подальшого використання при плануванні складних органічних синтезів, аналізі та прогнозуванні можливих шляхів перетворень багатофункціональних сполук. Курс розрахований на систематизацію та подальший розвиток знань, які були отримані за попередні роки навчання в галузі неорганічної, органічної та фізичної хімії. Цей курс складається з трьох розділів:

- 1) Конфігураційна стабільність атому вуглецю та основних гетероатомів (азоту, сірки, фосфору та кремнію). Методи одержання оптично чистих речовин та способи розділення рацематів.
- 2) Основи конформаційного аналізу основних класів органічних сполук. Вплив стереодинаміки органічної молекули на її реакційну здатність та реалізацію механізмів перетворень певних типів.
- 3) Стереоелектронні ефекти в органічній хімії.

Перший розділ містить інформацію стосовно конфігураційної стабільності атому вуглецю та основних гетероатомів (азоту, сірки, фосфору та кремнію). Розглянуті методи одержання оптично чистих речовин та способи розділення рацематів. У другому розділі розглянуті основи конформаційного аналізу основних класів органічних сполук. вплив стереодинаміки органічної молекули на її реакційну здатність та реалізацію механізмів перетворень певних типів. Третій розділ присвячено стереоелектронним ефектам в органічній хімії.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Навчальні матеріали, зазначені нижче, доступні у бібліотеці університету та у бібліотеці кафедри органічної хімії. Обов'язковою до вивчення є базова література, інші матеріали – факультативні. Розділи та теми, з якими студент має ознайомитись самостійно, викладач зазначає на лекційних та практичних заняттях.

Базова література:

1. *March's Advanced Organic Chemistry : Reactions, Mechanisms, and Structure*. 7th Edition, John Wiley & Sons, **2013**.
2. F. A. Carey, R. J. Sundberg, *Advanced Organic Chemistry*, Fifth Edition, Springer Science, **2007**.
3. J. Clayden, N. Greeves, S. Warren, *Organic Chemistry*, Second Edition, Oxford University Press, **2013**.

Додаткова:

1. Hua-Jie Zhu, *Organic Stereochemistry: Experimental and Computational Methods*, **2015**, Wiley-VCH Verlag GmbH & Co.
2. C. Wolf, *Dynamic Stereochemistry of Chiral Compounds: Principles and Applications*, The Royal Society of Chemistry, **2008**.
3. V. Alabugin, *Stereoelectronic Effects: A Bridge Between Structure and Reactivity*, **2016** by John Wiley & Sons, Ltd.

4. *Stereochemistry and Stereoselective Synthesis: An Introduction*, Edited by L. Poppe and M. Nygradi, 2016, Wiley-VCH Verlag GmbH & Co.

Курс лекцій розташовано на ресурсі: <https://classroom.google.com/c/Mzg1NDc0MjQxNDcy>

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Лекції

- Конфігураційна стабільність атому вуглецю та основних гетероатомів (азоту, сірки, фосфору та кремнію). Методи одержання оптично чистих речовин та способи розділення рацематів.
- Основи конформаційного аналізу основних класів органічних сполук. Вплив стереодинаміки органічної молекули на її реакційну здатність та реалізацію механізмів перетворень певних типів.
- Стереоелектронні ефекти в органічній хімії.

Лабораторна робота

Цикл лабораторних робіт призначений для практичного застосування основних методів, розглянутих в курсі.

Основні завдання циклу лабораторних занять полягають у підтвердженні окремих теоретичних положень, набуття умінь роботи з обладнанням та обробки отриманих результатів.

1. Добування каркасних гідроксипохідних.
2. Синтез 3-метилдіамантан-3-олу
3. Добування каркасних тіолів.
4. Синтез 1-діамантантіолу

Розрахунково-графічна робота

- Виконання Розрахунково-графічної роботи має на меті застосування теоретичних знань, та умінь, отриманих на лекціях, лабораторних заняттях і в процесі самостійної роботи з літературними джерелами в ході вивчення навчальної дисципліни «Органічна стереохімія» Органічна стереохімія. Розрахунково-графічна робота містить 4 завдання. Завдання до РГР наведені в методичних вказівках для розрахунково-графічних робіт. Задачі складені у 30-ти варіантах. Кожен студент виконує завдання того варіанту, який визначає йому викладач.

Модульна контрольна робота

Для перевірки засвоєння студентами знань, отриманих при прослуховуванні лекцій, виконання лабораторних робіт та при самостійній роботі проводяться модульна контрольна робота. Запитання і завдання модульної контрольної роботи носять як теоретичний, так і практичний характер. Контрольна робота проводиться за всіма темами кредитного модуля. Приклад завдань для підготовки знаходиться у електронному кампусі.

Самостійна робота студента

Самостійна робота студента (СРС) протягом семестру включає повторення лекційного матеріалу, оформлення Розрахунково-графічної роботи, підготовка до захисту

Розрахунково-графічної роботи, підготовка до контрольних робіт та заліку. Рекомендована кількість годин, яка відводиться на підготовку 48 годин.

зазначених видів робіт:

Вид СРС	Кількість годин на підготовку
Підготовка до лабораторних занять: повторення лекційного матеріалу, складання попередніх варіантів програм для проведення розрахунків на заняттях, оформлення звітів з лабораторного практикуму	1 – 2 години на тиждень
Підготовка до МКР (повторення матеріалу)	3 години
Підготовка РГР	8 годин
Підготовка до заліку	6 годин
Разом	48 годин

Політика та контроль

6. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Всі вимоги не суперечать законодавству України і відповідають нормативним документам Університету. У звичайному режимі роботи університету лекції та практичні заняття проводяться в навчальних аудиторіях. У дистанційному режимі всі заняття проводяться через платформу дистанційного навчання Сікорський. Відвідування лекцій та практичних занять і виконання домашніх завдань є обов'язковим.

Перед початком чергової теми лектор може надсилати питання із застосуванням інтерактивних засобів з метою визначення рівня обізнаності здобувачів за даною темою та підвищення зацікавленості.

Правила захисту Розрахунково-графічної роботи (РГР):

1. До захисту допускаються студенти, які грамотно виконали всі вимоги щодо кожного з розділів РГР.
2. Захист відбувається за графіком, зазначеним у п.5 за індивідуальними завданнями.
3. Після перевірки завдання викладачем на захисті викладач задає 2 питання щодо роботи, при очному захисті студент відповідає одразу, при дистанційному – студенту дається час (до 1 год) на письмову відповідь. За результатами роботи і захисту виставляється загальна оцінка і робота вважається захищеною.
4. Несвоєчасні виконання і захист роботи без поважної причини штрафуються відповідно до правил призначення заохочувальних та штрафних балів.

Правила призначення заохочувальних та штрафних балів:

1. Несвоєчасний захист Розрахунково-графічної роботи (РГР) без поважної причини штрафуються 1 балом;
2. За кожний тиждень запізнення з поданням Розрахунково-графічної роботи на

- перевірку нараховується 1 штрафний бал (але не більше 3 балів).
3. За активну роботу на лекції нараховується до 2 заохочувальних балів (але не більше 5 балів на семестр).
 4. За дачасне представлення на перевірку і зразковий захист Розрахунково-графічної роботи нараховуються 1-2 заохочувальні бали.

Політика дедлайнів та перескладань: визначається п. 8 Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Політика щодо академічної доброчесності: визначається політикою академічної чесності та іншими положеннями Кодексу честі університету.

7. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Види контролю встановлюються відповідно до Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського:

1. Поточний контроль: активність на лекціях, виконання і захист РГР.
2. Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу.
3. Семестровий контроль: залік.

Рейтингова система оцінювання результатів навчання

1. Рейтинг студента з кредитного модуля розраховується виходячи із 100-бальної шкали, з них 100 балів складає стартова шкала. Стартовий рейтинг (протягом семестру) складається з балів, що студент отримує за:

написання модульної контрольної роботи (МКР);
виконання і захист Розрахунково-графічної роботи (РГР).

2. Критерії нарахування балів:

2.1. Виконання і захист лабораторних робіт (8 робіт по 3 бали кожна) Ваговий бал – 24 бали. Оцінювання робіт проводиться за наступною шкалою: бездоганні виконання і захист роботи – 3 бали;
є дрібні недоліки при виконанні та захисті роботи – 2,4- 2,9 балів;
є суттєві недоліки у виконанні та захисті роботи – 1,6 – 2,3 бали.
Робота не виконана – 0 балів.

Модульний контроль. (3 контрольні роботи по 10 балів кожна)

Ваговий бал – 60 балів. Контрольна робота складається з 2 питань і 2 задач, кожне питання або задача оцінюється у 5 балів. Оцінювання роботи проводиться за наступною шкалою:

повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації) – 4,5 – 5 балів;
достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями – 3,8 – 4,4 бали;

неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації) та незначні помилки – 3 – 3,7 балів;

незадовільна відповідь (не відповідає вимогам на «задовільно») – 0 балів.

Розрахунково-графічна робота.

Ваговий бал – 16 балів. Оцінювання роботи проводиться за наступною шкалою:
–відмінно виконана робота, виконані всі вимоги до роботи – 16 балів;
роботу виконано з незначними недоліками, виконані майже всі вимоги до роботи, або є несуттєві помилки 13 – 15 балів;
роботу виконано з певними помилками, є недоліки щодо виконання вимог до роботи і певні помилки – 10 – 12 балів;
роботу не зараховано (завдання не виконане або є грубі помилки) – 0 балів.

Умовою отримання позитивної оцінки з календарного контролю є виконання всіх запланованих на цей час робіт (на час календарного контролю). На першому календарному контролі (8-й тиждень) студент отримує «зараховано», якщо його поточний рейтинг не менше $0,5 \cdot 32 = 16$ балів. На другому календарному контролі (14-й тиждень) студент отримує «зараховано», якщо його поточний рейтинг не менше $0,5 \cdot 72 = 36$ балів та виконана і надіслана

Умови допуску до заліку: необхідною умовою допуску до заліку є зарахування РГР, захист всіх лабораторних робіт та написання трьох контрольних робіт.

Якщо кількість балів, набраних студентом з дисципліни у семестрі, дорівнює або перевищує 60

% від масимальної суми, тобто дорівнює або перевищує 60 балів, то студент має можливість погодитись з сумарним рейтингом, що в такому разі складе величину його семестрового рейтингу:

$$R = rC$$

Де rC – сума балів, отриманих за семестр, R – підсумкова оцінка за курс.

Якщо студент має незадовільну оцінку його роботи у семестрі, але допущений до заліку ($50 < rC < 60$ балів), або хоче покращити позитивну оцінку, він пише залік на заліковому тижні семестру. Залікове завдання складається з п'яти завдань (питань і задач), кожне вагою 10 балів. У цьому випадку сумарний рейтинг за курс виставляється за формулою:
 $R = 0,5rC + 0,5rЗ$

Де rC – сума балів, отриманих за семестр, $rЗ$ – сума балів, отриманих на заліку, R – підсумкова оцінка за курс.

На заліку студенти виконують письмову контрольну роботу. Кожне завдання містить три теоретичних запитання (завдання) і два практичних. Кожне запитання (завдання) оцінюється за такими критеріями:

Кожне питання оцінюється у 10 балів.

Система оцінювання питань:

«відмінно», повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації) – 9 – 10 балів;

«добре», достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації, або незначні

неточності) –7,5 – 8,9 балів;

«задовільно», неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації та деякі помилки) – 6 – 7,4 балів;

«незадовільно», незадовільна відповідь – 0 балів.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

8. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Вимоги до оформлення Розрахунково-графічної роботи наведені на платформі дистанційного навчання Сікорський (MOODLE) і у Електронному кампусі НТУУ «КПІ» імені Ігоря Сікорського

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено Старший викладач каф. ОХ та ТОР, кандидат хімічних наук, Андрій Олегович Кушко

Ухвалено кафедрою ОХ та ТОР (протокол № 14 від 23.06.2024)

Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 21.06.2024)